

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность программы обусловлена необходимостью в повышении профессиональной компетентности воспитателя по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Слушатели смогут расширить представления о содержании билингвального образования детей дошкольного возраста, изучат и осvoят технологии, формы, методы и приемы обучения детей двум государственным языкам.

Программа направлена на овладение педагогами надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в группе и с отдельными людьми.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя по обучению татарскому языку для реализации билингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

рассмотреть и изучить требования федерального государственного образовательного стандарта ДО к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации;

проанализировать возможности реализации психолого-педагогических технологий дошкольного образования в образовательной деятельности в условиях билингвального образования дошкольников;

освоить новые подходы организации и проведения организованной образовательной деятельности в условиях обучения дошкольников двум государственным языкам в рамках основной общеобразовательной программы.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники (воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Трудоёмкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объём часов по форме обучения: заочное обучение с использованием ДОТ (без отрыва от производства) – 29 часов, очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ» г.Набережные Челны	руководитель Габидуллина Эльза Сагитовна;	Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны	руководитель Исаева Резеда Салмановна;	Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан
МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 83 "Фея" г.Набережные Челны	руководитель Юлчурина Юлия Викторовна;	Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №99 "Дулкын" г.Набережные Челны	руководитель Борисова Людмила Юрьевна.	Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй» г.Набережные Челны	руководитель Ахметзянова Гульназ Ринатовна	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: **очно-заочная** (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности*: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме *защиты педагогического опыта* для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО, имеющих *первую* квалификационную категорию, *без квалификационной категории* и имеющие *стаж работы до 5 лет*; *разработка и презентации мастер-класса* - для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО, имеющих *высшую* квалификационную категорию.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.